



Seminário sobre Avaliação/Acreditação no Ensino Superior

A3ES

Agência de Avaliação
e Acreditação
do Ensino Superior

Avaliação/Acreditação de Cursos e Instituições de Ensino Superior



Seminário sobre Avaliação/Acreditação no Ensino Superior

Procedimentos fundamentais

Estruturação do processo de avaliação / acreditação de cursos e instituições

IES – Nomeação da CAA

CAA – Elaboração do RAA

IES – Aprovação e submissão do RAA

Agência – Nomeação da CAE e de um GP

CAE – Visita e Elaboração do Relatório preliminar de Avaliação Externa

IES – Pronúncia ao Relatório Preliminar

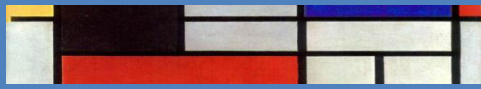
CAE – Elaboração do Relatório final de Avaliação Externa

Decisor - Resultado

IES - Pronúncia

Decisor – Resultado Final

Recurso



Avaliação/Acreditação de Cursos

(intervenção de gestores de nível inferior, docentes e estudantes)



Seminário sobre Avaliação/Acreditação no Ensino Superior

Comissão de Auto-Avaliação de um curso (CAA)

Responsável, docentes e estudantes do curso, elemento do SIGQ, ...

Contribuição dos Conselhos Pedagógico e Científico

Documentos de trabalho: inquéritos a estudantes, diplomados, empregadores,
associações profissionais, ...



Seminário sobre Avaliação/Acreditação no Ensino Superior

Relatório de Auto-Avaliação de um curso (RAA)

Caracterização formal: designação, duração, natureza da instituição, área científica, n.º de admissões, condições de acesso, ramos, local, ...

Caracterização pedagógico-científica: objectivos gerais e de aprendizagem do curso, estrutura curricular, plano de estudos, unidades curriculares (responsável, objetivos de aprendizagem, conteúdos, metodologias de ensino e avaliação, ...), estágios, estruturas e medidas de apoio aos estudantes, ...

Recursos humanos e físicos

Mecanismos internos de garantia da qualidade do curso

Caracterização dos estudantes, dos resultados, da empregabilidade, ...

Análise SWOT, propostas de melhoria



Seminário sobre Avaliação/Acreditação no Ensino Superior

Comissão de Avaliação Externa do curso (CAE)

Coordenador, peritos, estrangeiro, estudante, associação profissional

Perfil – científico, relacional, trabalho em equipa

Natureza da instituição; diferentes instituições; regime de incompatibilidade

Formação



Seminário sobre Avaliação/Acreditação no Ensino Superior

Relatório de Avaliação Externa de um curso (RAE)

Análise objectiva da informação fornecida pelo RAA

Verificação do cumprimento dos requisitos legais

Enunciação de pontos fortes e pontos fracos

Recomendação de melhorias, tendo em consideração as já propostas pela IES

Recomendação e sua justificação

Congruência da justificação final com as considerações ao longo do relatório



Seminário sobre Avaliação/Acreditação no Ensino Superior

Resultados de avaliação / acreditação de um curso

Acreditação plena (periodicidade)

Acreditação com condições (prazos)

Não acreditação (consequências)



Avaliação e Acreditação Institucional

(Intervenção de gestores de topo da instituição e das suas unidades orgânicas)



Avaliação e Acreditação Institucional

Objeto de avaliação / acreditação

A instituição no seu todo e as suas unidades orgânicas ou áreas
científicas em particular



Seminário sobre Avaliação/Acreditação no Ensino Superior

Comissão de Auto-Avaliação de uma Instituição (CAA)

Gestores, docentes e estudantes com funções de gestão, elementos do SIGQ, ...

Documentos de trabalho: inquéritos a docentes e estudantes, diplomados, empregadores, associações profissionais, ...



Avaliação e Acreditação Institucional

Relatório de Auto-Avaliação da Instituição

Missão, projectos educativo, científico e cultural, plano estratégico,
órgãos de gestão

Oferta formativa, sucesso escolar, inserção dos diplomados no mercado de trabalho

Corpo docente, investigação científica, prestação de serviços à comunidade

Internacionalização, mobilidade de docentes e estudantes

SIGQ, instalações, apoio social, informação para o exterior



Seminário sobre Avaliação/Acreditação no Ensino Superior

Comissão de Avaliação Externa de uma Instituição (CAE)

Antigos reitores, presidentes de institutos, directores de escolas, estrangeiro

Natureza da instituição; diferentes instituições; regime de “incompatibilidade”

Formação



Seminário sobre Avaliação/Acreditação no Ensino Superior

Resultados de avaliação / acreditação de uma instituição

Acreditação plena (periodicidade)

Acreditação com condições (prazos)

Não acreditação (consequências)



Seminário sobre Avaliação/Acreditação no Ensino Superior

Muito obrigado pela Vossa atenção.
Fico à V. disposição para o debate.

duarte.silva@a3es.pt

www.a3es.pt